

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 825»**

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательное ИКТ»**  
**для 1- 4 классов.**

**Разработчик:**  
**Измалкова Н.И.,**  
**учитель начальных классов**

**2015 г.**

## Пояснительная записка

Программа курса (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), а также основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО). Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, моторики и т. п.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, то есть умение учиться.

Важнейшей **целью-ориентиром** данного курса является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися *информационной и коммуникационной компетентности* (далее ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в рамках данного курса входят в структуру предметных результатов, то есть становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании Программы.

Данный курс имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

Программа построена с учетом **принципов** системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Программа представляет собой **целостный документ**, включающий разделы: пояснительная записка, планируемые результаты изучения курса, учебный план, учебно-тематический план, методические рекомендации к проведению занятий, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Освоение Программы предусматривает использование индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы. Содержание Программы предполагает освоение теоретических знаний, а также практических умений и навыков. Основная доля занятий носит практический характер.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Общий объем учебного времени составляет 134 часа (четыре года обучения).

Большинство занятий выстраиваются по следующему алгоритму:

- знакомство с программой, которую предстоит освоить, ее возможностями;
- знакомство с алгоритмом создания продукта с помощью данной программы;
- выполнение заданий по образцу, отработка навыков по заданной теме;
- самостоятельное выполнение задания по отработанному алгоритму;
- применение полученных ранее знаний и навыков.

Для проведения занятий необходимо специальное помещение, оборудованное специальной техникой для проведения занятий; MacBook для каждого ученика; доступ в Интернет. Для проведения занятий необходимы также дополнительные средства обучения (конструктор, микроскопы, погодная лаборатория и др.).

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения курса начнется формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

#### ***Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером***

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

#### ***Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных***

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов;
- рисовать изображения на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

*Обучающийся получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.*

## **Обработка и поиск информации**

Обучающийся научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

*Обучающийся получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

## **Создание, представление и передача сообщений**

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: составлять план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать диаграммы, планы территории и пр.;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

### ***Планирование деятельности, управление и организация***

*Обучающийся научится:*

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

## Учебный план

№ п/п	Количество часов					
	Разделы, темы	Количество часов	Распределение часов по годам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Знакомство с MacBook	6	6			
2	Работа в программе ПервоЛого	28	28	7		
3	Знакомство с программой OpenOffice	15		15		
4	Работа в программе IPhoto	12		12		
5	Работа с изученными программами	27			14	13
6	Знакомство с программой iMovie	10			10	
7	Работа в программе iMovie	3			10	21
		134	34	34	34	34

## Учебно-тематическое планирование

### 1 класс - 34 часа

№	Тема урока	№ урока	Практический результат
Знакомство с MacBook - 6 часа			
1	«Знакомство с компьютером» MacBook Техника безопасности при работе на MacBook.	1 урок	
2	Знакомство с клавиатурой и Рабочим столом MacBook	1 урок	Папка ученика на рабочем столе
3	Знакомство с программой Photo Booth	1 урок	Фотография ученика на рабочем столе
4	Обработка фотографии в программе iPhoto	1 урок	Обработанная фотография ученика на рабочем столе
5-6	Вход в пространство. Прикрепляем фотографию.	2 урока	Прикрепленная в пространстве фотография ученика
Работа в программе ПервоЛого - 28 ч			
7	Знакомство с программой ПервоЛого Работа в Рисовалке	1 урок	Рисунок «Коврик»
8	Работа в программе ПервоЛого	1 урок	Рисунок «Мозайка»
9	Работа в программе ПервоЛого. Знакомство с командами	1 урок	Рисунок «Осень»
10-11	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Бейджик»	2 урока	Бейджик ученика
12	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Моя семья»	1 урок	Страничка в портфолио ученика «Моя семья»
13	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Открытка»	1 урок	Поздравительная открытка
14-16	Работа в программе ПервоЛого. Составление тестового задания для друга	3 урока	Тестовое задание для друга
17-18	Работа в программе ПервоЛого. Коллективный учебный проект «Азбука»	2 урока	Странички азбуки
19-20	Работа в программе ПервоЛого. Коллективный учебный проект «Книга загадок»	2 урока	Страничка в книгу загадок

21-22	Работа в программе ПервоЛого. Составление тестового задания для друга	2 урока	Тестовое задание для друга
23	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Анимационная открытка»	1 урок	Анимационная открытка
24	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Новогодняя анимационная открытка»	1 урок	Новогодняя анимационная открытка
25	Работа в программе ПервоЛого. Коллективный учебный проект «Книга скороговорок»	1 урок	Страница книги скороговорок
26	Работа в программе ПервоЛого. Составление тестового задания для друга	1 урок	Тестовое задание для друга
27-28	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Первоцвет»	2 урока	Анимационная открытка «Первоцвет»
29	Работа в программе ПервоЛого. Навыки анимации	1 урок	Картинка с анимацией
30	Работа в программе ПервоЛого. Учебный проект «Наглядное пособие к уроку»	1 урок	Наглядное пособие к уроку
31	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Загадка для малыша»	1 урок	Анимационный рисунок «Загадка для малыша»
32	Работа в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Звуковая страничка книги»	1 урок	Звуковая страничка книги
33	Работа в программе ПервоЛого. Работа на форуме пространства Началка Семинфо	1 урок	Общение в виртуальном пространстве
34	Резервные уроки	1 урок	

## 2 класс - 34 часа

№	Тема урока	№ урока	Практический результат
Повторение пройденного в 1 классе Работа в программе ПервоЛого - 7 ч			
1	Вспоминаем алгоритм работы в программе ПервоЛого. Учебный минипроект «Открытка»	1 урок	Поздравительная открытка «Здравствуй школа!»
2	Работа с флеш картой перенос с носителя на MacBook о обратно.	1 урок	Фотографии летних каникул в папке на рабочем столе
3-4	Работа в программе ПервоЛого. Коллективный учебный проект:	2 урока	Книжка-малышка «Как я провел лето!»



	составление страничек книги «Как я провел лето»!		
5	Работа в программе ПервоЛого. Составление тестового задания для друга	1 урок	Тестовое задание для друга на правила русского языка.
6	Вспомнить алгоритм работы в программе ПервоЛого. Работа на форуме пространства Началка Семиинфо	1 урок	Общение в виртуальном пространстве
Знакомство с программой OpenOffice - 15 ч			
7-8	Работа в программе OpenOffice Коллективный учебный проект «Книга А.С. Пушкина. Стихи о природе»	2 урока	Страничка в книгу «А.С. Пушкин. Стихи о природе»
9-10	Работа в программе OpenOffice с текстовым документом Учебный минипроект «Расписание уроков»	1 урок	Страничка «Расписание уроков»
11-12	Работа в программе OpenOffice Алгоритм составления рисунка. Учебный минипроект «Геометрические фигуры»	2 урока	Наглядное пособие: Рисунок из геометрических фигур «Лесная поляна»
13-14	Работа в программе OpenOffice Коллективный учебный проект Задание другу «Веселый устный счет»	2 урок	Страничка книги «Веселый устный счет»
15-16	Работа в программе OpenOffice Коллективный учебный проект Творческая тетрадь «Повторяем изученные орфограммы русского языка»	2 урок	Страничка книги «Творческая тетрадь по русскому языку»
17	Работа в программе OpenOffice Алгоритм создания Презентации. Выбор темы	1 урок	Шаблон Презентации
18-19	Работа в программе iPhoto Алгоритм внесения картино в Презентации	2 урока	Презентация по темам основных уроков или внеклассных мероприятий
20	Работа в программе iPhoto Алгоритм внесения текста в Презентацию. Добавление эффектов	1 урок	
21	Отправление работы в пространство класса. Сжатие файла	1 урок	
22-23	Работа в программе OpenOffice Коллективный учебный проект «Любимые блюда нашего класса»	2 урока	Презентация на тему, предложенную учителем. Представление командных работ «Школьное кафе»

Работа в программе IPhoto - 12 ч			
24-25	Работа в программе IPhoto Учебный минипроект «Весенние цветы»	2 урока	Слайд-шоу «Весенние цветы»
26	Работа в программе IPhoto Учебный минипроект Поздравительная открытка	1 урок	Поздравительная открытка
27-28	Работа в программе IPhoto Коллективный учебный проект: Альбом «Моя любимая мама»	2 урока	Альбомы «Моя любимая мама»
29-31	Работа в программе IPhoto Коллективный учебный проект: Книга «Наш весёлый лучший класс» Обобщающее занятие	3 урока	Книга «Наш весёлый лучший класс» (с рассказами детей о том, как они прожили учебный год).
32-34	Резервные уроки	3 урока	

### 3 класс - 34 часа

№	Тема урока	№ урока	Практический результат
Повторение пройденного в 2 классе Работа в программе OpenOffice - 8 ч			
1	Работа в программе OpenOffice Вспоминаем основные алгоритмы работы. Рисунок «День знаний»	1 урок	Рисунок «День знаний!»
2-3	Работа с флеш картой перенос с носителя на MacBook о обратно. Учебный минипроект: Составление страничек книги «Как я провел лето»!	2 урока	Книга-малышка «Как я провёл лето»
4	Работа в программе OpenOffice с текстовым документом, составление таблицы Учебный минипроект «Дни рождения друзей»	1 урок	Страничка памятные даты: «Дни рождения друзей»
5-7	Работа в программе iPhoto, Работа в программе OpenOffice, Учебный минипроект Презентация «Сказки А.С. Пушкина на уроках русского языка»	3 урока	Презентация «Сказки А.С. Пушкина на уроках русского языка»
8	Вспоминаем, как отправить работу в «Пространство класса». Выполнение заданий в «Пространстве» подготовленных учителем.	1 урок	Общение в виртуальном пространстве

Работа с изученными программами - 6ч			
9-10	Работа в ПервоЛого Учебный минипроект: Страница книги «Такие знакомые песни»	2 урока	Страницы книги «Такие знакомые песни»
11-12	Работа в ПервоЛого Учебный минипроект «Анимационная страница сказки»	2 урока	Анимационная страница сказки
13-14	Работа в iPhoto Учебный минипроект «Календарь»	2 урока	Календарь на новый год
Работа в программе iMovie – 16ч			
15	Знакомство с программой iMovie Учебный минипроект «Города - герои»	1 урок	Слайд-шоу «Города - герои»
16	Загрузка картинок	1 урок	
17	Эффекты	1 урок	
18	Оформление	1 урок	
19	Запись звука	1 урок	
20	Сохранение проекта и другие команды программы	1 урок	
21-23	Работа в программе iMovie Учебный минипроект Создание слайд — шоу Ученики выбирают интересную для них тему.	3 урока	Индивидуальные слайд-шоу. (Темы данных уроков соответствуют темам основных уроков или внеклассных мероприятий)
24	Работа в Пространстве	1 урок	
25-27	Работа в программе iMovie Коллективный минипроект Создание фильма по иллюстрациям к сказке.	3 урока	Фильм по иллюстрациям к сказке.
28-30	Проект с использованием изученных программ	3 урока	
31-34	Резервные уроки	4 урока	

#### 4 класс - 34 часа

№	Тема урока	№ урока	Практический результат
Повторение пройденного в 3 классе - 7 часов			
1	Работа в программе OpenOffice с текстовым документом, составление таблицы Учебный минипроект «Режим дня»	1 урок	Режим дня
2-3	Работа в программе iMovie Работа в программе ПервоЛого Учебный минипроект Составление страничек книги «Как я провел лето»!	2 урока	Книга-альбом. «Как я провел лето!»

4	Работа в программе OpenOffice	3 урока	Презентация. Тема Презентации соответствует темам основных уроков или внеклассных мероприятий
5	Работа в программе iPhoto		
6	вставляем текст, эффекты презентации.		
7	Вспоминаем как отправить работу в «Пространство класса». Выполнение заданий в «Пространстве» подготовленных учителем.	1 урок	Общение в виртуальном пространстве
Работа с изученными программами - 6ч			
8	Работа в ПервоЛого	4 урока	Страницы книги «Природные зоны России»
9	Коллективный учебный проект		
10	Изготовление страниц книги «Природные зоны России»		
11			
12	Работа в iPhoto	2 урока	Календарь
13	Индивидуальные минипроекты «Календарь»		
Работа в программе iMovie - 21 ч			
14	Работа в программе iMovie	6 уроков	Защита проекта «Наша сказка»
15	Загрузка картинок. Эффекты.		
16	Оформление. Запись звука		
17	Сохранение проекта и другие команды программы.		
18	Командный коллективный проект «Сочиняем, режиссируем, снимаем сказку»		
19			
20	Работа в программе iMovie	3 урока	Проекты «Этот удивительный мир»
21	Создание слайд-шоу		
22	Индивидуальный проект «Этот удивительный мир»		
24	Работа в Пространстве Виртуальное общение с друзьями и учителем	1 урок	Общение в виртуальном пространстве
25	Учимся создавать фильм	3 урока	Фильм «Наш класс»
26	Коллективный учебный проект «Наш класс»		
27			
28	Индивидуальные учебные минипроекты с использованием изученных программ	3 урока	Презентации, фильмы (темы выбирают дети, или предлагает учитель)
29			
30			
31-34	Резервные уроки	4 урока	