**Департамент образования г. Москвы**

**ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»**

**Центр стратегии и теории воспитания личности**

**ГБУ Московский Городской Дом Учителя**

**ГБОУ Школа N825 г. Москвы**

**Программа педагогических чтений**

 **«ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ: НАСЛЕДИЕ ВЛАДИМИРА АБРАМОВИЧА КАРАКОВСКОГО»**

**(*11 и 12 февраля 2016 г.)***

**11 февраля**

11.00-11.45 Регистрация участников *(Москва, ул. Окская улица д.16 к.3.)*

12.00-12.20 Открытие чтений. Приветствие организаторов чтений.

12.20-12.40 Документальный фильм о В.А. Караковском «Педагогика добротворчества» (фрагмент)

12.40-14.00 Пленарные доклады:

- Summa Караковского: слово об учителе. Дремов М. А., к.фил.н., учитель школы №825 г. Москвы

- Воспитание эффективно, если оно системно: слово о директоре. Исаева М.А., засл. учитель РФ, зам. директора по ВР школы №825 г. Москвы

- В.А. Караковский: от практики к теории. Селиванова Н.Л., д.пед.н., профессор, член-корр. РАО, рук. Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО

- Недооцененные идеи В.А. Караковского: перспективы для новых исследований и проектов. Григорьев Д.В., к.пед.н., доцент, зав. отделом методологии и технологии воспитания ФГАУ «ФИРО», руководитель учебно-деятельностного направления компании «Умная школа»

14.00-15.00 Свободный микрофон

15.00-15.45 Обед

15.45-17.30 Презентации опыта школ и педагогов России, развивающих идеи В.А. Караковского.

**12 февраля**

12.00 – 14.00. Работа дискуссионных площадок.

1. Классное руководство: шаг в будущее. Модераторы: Парфёнова И.С., н.с. Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО; Семилетова И.В., учитель школы №825 г. Москвы

2. Патриотическое воспитание: каким оно должно быть и каким оно быть не должно? Модераторы: Степанов П. В., к.пед.н., с.н.с. Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО; Шелухин Ю.Г., директор школы №825 г. Москвы

3. Школа и детско-юношеская организация «Российское движение школьников»: возможности, риски, перспективы. Модераторы: Круглов В.В., к.пед.н., н.с. Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО; Зеленова В.В., учитель школы №825 г. Москвы

4. Портрет современного школьника: три ключевые черты. Модераторы: Степанова И.В., к.пед.н., вед.н.с. Центра стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИСРО РАО; Смольянинова Н.П., рук. Психологической службы школы №825 г. Москвы.

14.00-14.30. Обед.

14.30-16.30. Штрихи к концепции гуманистического воспитания в школе завтрашнего дня (проектная деятельность)