

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 825»

ул. Окская, дом 16, корп.3, Москва, 109117

Телефон (499) 177-6277 Факс: (499) 177-6277 E-mail: 825@edu.mos.ru

ОКПО [14290349](#), ОГРН [5137746238262](#), ИНН/КПП [7721817899/ 772101001](#)

ПРИНЯТО

Председатель УС
 Е.С. Кузнецова
«8» 09 2016г.

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И СТРАТЕГИЯ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
ГБОУ ШКОЛА №825**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Управляющий совет (далее – УС) является органом коллегиального управления образовательной организации, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений.

В рамках разработанной стратегии УС ежегодно определяет ключевые приоритеты своей работы на учебный год.

В стратегии УС находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации:

- качество образования,
- образовательная программа,
- безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- кадры,
- ресурсное обеспечение образовательных программ,
- условия обучения и материальная база школы,

- режим работы школы,
- кадровая политика образовательной организации;
- доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности;
- дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов;
- правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

УС организует разработку и утверждает программу развития ОО, создает условия для ее реализации и наблюдает за выполнением и результатами.

УС коллегиально, совместно с руководством ОО вырабатывает в ясной и понятной форме цели, которыми должны руководствоваться администрация при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления ОО, УС, как правило, не вмешивается в повседневные текущие вопросы деятельности ОО, но определяет стратегию его функционирования и развития.

УС обеспечивает условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, уклада образовательной организации, способствующего эффективному процессу обучения и воспитания.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБОУ ШКОЛА №825

Основными задачами образовательной организации и УС является:

- Обеспечение преемственности между всеми ступенями образования.
- Создание условий и разработка механизмов для проведения комплексной, системной работы по предпрофильной и профильной ориентации учащихся.
- Создание условий и разработка механизмов для обеспечения высокого уровня подготовки выпускников на всех ступенях обучения с подтверждением данного уровня в рамках системы независимой диагностики качества обучения и ГИА.
- Создание условий для развития школы как воспитательной системы на основе ценностей практического гуманизма.
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

- Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Создание равных возможностей для получения дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ).
- Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в школе и полноценной будущей жизни.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие интереса к физической культуре и спорту.
- Развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения, информационной прозрачности и открытости, расширение взаимодействия с семьями воспитанников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через создание системы стимулирования профессионального роста.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБОУ ШКОЛА №825

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из направлений реализации стратегии Управляющего совета (далее - УС) является создание в ГБОУ Школа № 825 современных условий и форм организации образовательной деятельности. Соответственно, оценка их эффективности, а также правильности выбранной стратегии развития ГБОУ Школа № 825 возможны только на основе оценки качественных показателей образовательных результатов наших обучающихся. Участие УС в оценке качества образования в полной мере отвечает его статусу как органа стратегического управления ОО и является необходимым условием реализации им его управленческих полномочий и непосредственным инструментом участия в процессе управления как общественного представителя заказчика образовательных услуг.

Цель данного блока в рамках реализации Стратегии:

Создание системы комплексной оценки качества образовательной деятельности на основе взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, оценивающей как образовательные достижения учеников, так и организацию образовательного процесса в целом:

- **оценка качества образовательных результатов** затрагивает не только достижения в области предметных знаний учащихся, но и их успехи в личностном росте, социальные навыки, проявление творческих способностей, сформированность ключевых компетенций.
- **оценка качества организации процесса образования**, охватывает весь комплекс вопросов **условий обучения**, начиная от организации питания и

досуга до учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

При реализации Стратегии УС будут приняты решения по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения, а также проведена оценка правильности выбранной стратегии развития учреждения и необходимости ее корректировки. Эта деятельность УС должна служить стимулом к развитию в профессиональной деятельности каждого педагога.

Технология оценки качества образования - сбор данных и их анализ. Акцент в работе УС делается именно на **анализе**, поскольку сбор и обработка данных относится к компетенции администрации ГБОУ Школа № 825 и педагогического совета. Перед УС не стоит задача оценки качества урока в целом или его отдельных аспектов, это профессионально должны выполнять педагогические работники и администрация ГБОУ Школа № 825, однако ставится задача соотнесения эффективности затраченных ресурсов и динамики результатов конкретного учителя в использовании тех или иных технологий через образовательные результаты конкретного обучающегося.

В рамках реализации данного блока Стратегии будет проводиться обсуждение и согласование используемых для оценки качества образования показателей (критерии качества). Для разработки показателей качества образования УС планирует следующие мероприятия:

- проведение круглых столов;
- участие в работе педагогических и методических советов;
- взаимодействие с Советом родителей и Советом обучающихся;
- изучение запросов и степени удовлетворенности качеством образования, настоящих и будущих потребностей обучающихся и родителей ГБОУ Школа № 825.

Качественная оценка состояния и результатов развития ГБОУ Школа № 825 будет осуществляться на основе сопоставления:

- с состоянием и результатами ГБОУ Школа № 825 в предшествующий период;
- с результатами других образовательных организаций, находящимися в сходных условиях;
- с результатами других образовательных организаций, являющихся лидерами московской системы образования;
- с динамикой показателей рейтинга школы.

Основные данные, характеризующие качество обучения, получаются в ходе проведения независимой диагностики и итоговой государственной аттестации.

Данная оценка должна стать основой для корректировки программы развития ОО, учебных планов и ежегодных планов ГБОУ Школа № 825, согласование которых осуществляется УС. Таким образом, реализуется роль УС как стратегического органа управления ГБОУ Школа № 825. Показатели качества, процедуры и формы его оценки, подходы к анализу результатов оценивания и их использованию, образующие внутреннюю систему оценки качества образования, фиксируются в специальном документе – «Положении о внутришкольной системе оценки качества образования».

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Следующим направлением реализации Стратегии деятельности УС является основная общеобразовательная программа, актуальность содержания которой очень важна как для эффективности системы образования, так и для реализации заказа общества к образованию. Обеспечение эффективности системы образования города Москвы в настоящее время обусловлено необходимостью внедрения новых моделей реализации основных образовательных программ общего образования ориентированных на подготовку будущих высококвалифицированных кадров на основе требований развивающихся отраслей столичной экономики. Одной из таких моделей становится интеграция программ общего образования, профессионального образования, дополнительного образования детей и дополнительных профессиональных программ. Это особенно актуально в условиях введения в системе образования новых организационных структур, среди которых особое место занимают многопрофильные образовательные организации, реализующие весь спектр образовательных программ, начиная от дошкольного и начального образования, через основное и среднее общее образования, до уровня среднего профессионального образования. Возможность создания для обучающихся условий наиболее раннего осознания своего предназначения и призвания, в том числе определения своей профессионально-образовательной траектории и опережающее освоение элементов будущих профессиональных компетенций, становится приоритетом для данного типа образовательных организаций. В рамках реализации данного блока Стратегии деятельности УС основная задача - **создание единой образовательной среды**, обеспечивающей образовательные потребности москвичей на основе многообразия спектра и высокого качества образовательных услуг.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одним из приоритетов стратегии УС является содействие созданию и контроль безопасных и комфортных условий обучения и воспитания в ГБОУ

Школа № 825. Правовые основы создания здоровых и безопасных условий труда граждан, в том числе участников образовательного процесса, изложены в Конституции РФ (12.12.1993 г.), Трудовом кодексе РФ, а также в федеральных законах и других нормативных правовых и локальных актах. Одной из основных целей всех уровней образования является создание целостной продуктивной системы деятельности образовательной организации, направленной на формирование безопасной, здоровьесберегающей среды и воспитания культуры безопасности жизнедеятельности. В условиях новых концепций интегрированного образовательного процесса дошкольного, начального, среднего образования, реализуемых в образовательном комплексе, необходимо формирование основных элементов здоровой, безопасной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели данного блока Стратегии УС планируется решение ряда задач:

- контроль за обеспечением условий надежной охраны образовательного комплекса с максимальным использованием технических средств охраны;
- обоснование необходимых дополнительных мероприятий для обеспечения пожарной безопасности; - создание системы внеурочной занятости обучающихся физкультурно-оздоровительного направления;
- формирование привычки здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности;
- создание программы развития и совершенствования материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения.

Безопасность образовательного комплекса - это система организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательным комплексом во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 года №182-ФЗ «О техническом регулировании»: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, предупреждение террористических актов, профилактика правонарушений, в том числе правила дорожного движения, профилактика наркомании и токсикомании и иных различных рисков. Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера:

- обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

- обеспечение антитеррористической безопасности, организация службы охраны, внутриобъектового и пропускного режима в образовательном комплексе; - предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и внеклассных мероприятий;

- профилактика производственного травматизма; - соблюдение противопожарного режима, оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- проведение мероприятий по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях по гражданской обороне, обучение способам защиты от опасностей, формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение функционирования и дальнейшего развития системы гражданской защиты в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации об интеграции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; - профилактика и пресечение противоправного поведения, защита обучающихся и работников от преступных посягательств;

- организация взаимодействия со специальными службами при проведении эвакуации работников, обучающихся и материальных ценностей в безопасные районы; - организация, планирование и проведение мероприятий по правилам дорожного движения, по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся; - обеспечение жизнедеятельности образовательного комплекса, создание благоприятных условий для работы и учебы. Одним из основных приоритетов в развитии образования является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Система содействия здоровью обучающихся и работников образовательного комплекса опирается на следующие принципы: - обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания, внеклассной и внеурочной деятельности;

- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества;

- демонстрация реалистичного и привлекательного диапазона средств для выбора здорового образа жизни;

- обеспечение самоуважения и взаимоуважения обучающихся для возможно полной реализации физического, психического и социального потенциала;

- развитие интеллектуальной коммуникативной среды;

- последовательность и преемственность учебных программ в области здоровья с учетом требований государственных образовательных стандартов нового поколения.

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, использование эффективных средств организации рационального режима обучения и активного отдыха, занятия физкультурой и спортом формируются при обеспечении соответствующих педагогических условий, направленных на организацию здоровьесберегающего образования. Системная модель здоровьесберегающей деятельности предполагает соответствующие изменения во всех основных функциональных элементах образовательной организации.

Для осуществления такой деятельности УС планирует разработать:

- техническое задание на модернизацию систем безопасности образовательного комплекса;

- интегрированные образовательные программы физического воспитания и курса ОБЖ;

- комплексную программу развития и совершенствования материально-технической базы в области ОБЖ и здоровьесбережения.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Стратегия деятельности УС ГБОУ Школа № 2001 в части кадровой политики заключается в осуществлении общественного контроля, в согласовании и утверждении Концепции кадровой политики, механизмы регулирования кадровых процессов и отношений с учетом перспектив развития образовательной организации.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления 8 персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Основная цель кадровой политики – это создание системы формирования, развития и управления кадровым составом образовательного учреждения, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии образовательного учреждения.

Учитывая динамику развития образовательного пространства, а также механизмов, регулирующих образовательную деятельность, основными задачами УС в части кадровой политики являются:

- контроль за постоянным участием педагогов в программах профессионального развития (повышения квалификации);
- определение текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале ГБОУ Школа № 825;
- согласование системы мотивации педагогических работников и иных сотрудников ГБОУ Школа № 825;
- принятие участие в осуществлении организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала ГБОУ Школа №825, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования образовательного рынка с учетом миссии и стратегии развития ГБОУ Школа №825.

Общественные управляющие устанавливают конструктивные отношения с работниками образовательной организации, создавая условия для эффективной реализации ими своих функций, оказывая поддержку в профессиональном развитии.

Предполагаемые результаты:

- Повышение качества и результативности образовательного процесса;
- Улучшение имиджа образовательной организации;
- Снижение количества конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса;
- Повышение экономической эффективности работы организации;
- Отсутствие в штатном расписании неэффективных единиц.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ (ОВЗ, ДЕТИ В ТЖС), РАЗВИТИЕ РАЗНОСТОРОННЕЙ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ.

Стратегия деятельности УС ГБОУ Школа № 825 в части доступности образования направлена на следующие направления работы:

- Дети с ОВЗ;
- Дети в трудной жизненной ситуации;
- Развитие разносторонней детской одаренности.

Как известно, образование детей с ограниченными возможностями развития, детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционной образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия

и равные возможности получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

УС в качестве приоритета определяет контроль проведения работы с детьми с особыми образовательными потребности по следующим направлениям:

- развитие вариативности образовательных услуг в дистанционной форме (использование современных информационных и телекоммуникационных технологий), а также в рамках организации обучения в сетевом взаимодействии между базовой школой и организациями, обучающими детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления;

- создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;

- проведение мониторинга потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ к адаптации образовательной среды.

- Дети в трудной жизненной ситуации; Стратегическим направлением деятельности УС является работа с детьми, семьями оказавшихся в ТЖС.
Задачи УС:

- усиление работы по правовой грамотности;

- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта.

- усиление работы по пропаганде здорового образа жизни;

- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.);

- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;

- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по соц. педагогике, а также проведённых социально-педагогических исследований;

- привлечение социальных партнеров к совместной работе с ГБОУ Школа №825;

- помощь, подготовка, проведение мероприятий, способствующих личностному развитию и профессиональному самоопределению подростка, приобщению его к общечеловеческим ценностям;

- проведение совместно со специалистами школы анкетирований, опросов, наблюдений с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

Основными принципами, которыми должны руководствоваться члены УС при реализации данного блока Стратегии, являются:

- целенаправленное взаимодействие и сотрудничество с другими работниками ГБОУ Школа № 825 по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;

- налаживании связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации обучающихся;

- личностно-ориентированный подход, основывающийся на гуманном отношении к личности; уважении прав и свобод как учащегося, так и педагога;

- оказании содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрении её творческой самореализации;

- конфиденциальность, сохранение профессиональной тайны, конфиденциальной информации, ставшей известной в ходе работы в данном направлении в отношениях между социальным педагогом и учащимися, родителями, учителями.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение/полное снятие обучающихся/семей обучающихся с различных видов учета;

- снижение количества пропускаемых учебных занятий учащимися без уважительной причины;

- увеличение количество детей, занятых во внеурочной деятельности, в том числе в каникулярные периоды (трудоустройство, кружки, секции, факультативы, образовательно-экскурсионная, волонтерская деятельность);

- своевременная координация действий с социальными службами района по оказанию помощи детям.

РАЗВИТИЕ РАЗНОСТОРОННЕЙ ДЕТСКОЙ ОДАРЁНОСТИ

Процесс выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования. В этой стратегии УС видит работу в части создания условий для

построения образовательного процесса в единстве воспитательной и дидактической подсистем воспитательной системы школы, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей как важнейшего фактора личностного развития.

Задачи:

- создание системы управления работой с одаренными детьми;
- создание обогащённой образовательной среды в области основного и дополнительного образования для развития одарённости;
- создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми;
- поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

Планируемые мероприятия по всестороннему развитию детской одаренности:

- участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- проведение анкетирования педагогов, учащихся, родителей по данному вопросу.

Планируемые результаты:

- большой охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов в ГБОУ Школа № 825, в % от общего числа учащихся;
- число медалистов в % от общего числа выпускников 11 классов;
- увеличение количества призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. разных уровней, в % от общего числа учащихся;
- увеличение количества публикаций педагогов школы по данной проблеме;
- увеличение количества проведённых тематических мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми (семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и т.д.).

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегия деятельности Управляющего совета образовательной организации в части правового обеспечения деятельности образовательной организации, заключается в осуществлении общественного контроля соблюдения законности в деятельности образовательной организации, защиты правовых интересов участников образовательных отношений.

Нормативной базой осуществления данной деятельности является - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Реализация правового обеспечения образовательной организации осуществляется через:

- мониторинг изменений действующего законодательства в образовательной сфере;
- оценка правомерности действующих и вновь вводимых в образовательном комплексе локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и непосредственно обучающихся;
- подготовка правовых заключений по вопросам, возникающим в процессе деятельности Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса по вопросам, отнесенным к полномочиям Комиссии.

Приоритетными задачами УС в этом направлении деятельности являются:

- получение общественной аккредитации Управляющего совета;
- реализация на базе образовательного комплекса межсетевого взаимодействия с организациями средне-профессионального образования, в целях овладения обучающимися практических навыков профессий, в рамках получаемого образования;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с трудовыми спорами в образовательном комплексе;
- контроль качества услуг, оказываемых контрагентами образовательной организации.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Предусматривается изучение и принятия решений Управляющим советом по следующим вопросам:

- организация образовательного процесса в ОО (учебный план, годовой календарным графиком расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков);
- продолжительность учебного года, учебных и каникулярных периодов;
- регламентирование образовательного процесса на неделю;
- регламентирование образовательного процесса на день;
- режим рабочего времени и времени отдыха работников ГБОУ Школа №825;
- режим работы в выходные и праздничные дни;
- режим работы ГБОУ Школа № 825 в каникулы;
- режим питания обучающихся;
- режим внеклассной деятельности;
- режим работы блока ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Успешная реализация всех направлений Стратегии развития образовательной организации предполагает достижения следующих желаемых результатов:

- дальнейшее увеличение численности контингента дошкольных и школьных подразделений образовательного комплекса;
- повышение демонстрируемого уровня воспитанности учащихся (в том числе снижение количества совершаемых правонарушений), рост заинтересованности учащихся в конструктивной творческой деятельности (в том числе повышение количества учащихся, участвующих в различных конкурсах, внеурочных мероприятиях на различных уровнях);
- увеличение процента учащихся с ОВЗ, полностью интегрированных в образовательный процесс и внеурочную деятельность;
- удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми;
- реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;
- высокая конкурентоспособность дополнительного образования (совершенствование МТБ дополнительного образования, открытие объединений ДО по всем направленностям с привлечением высококлассных специалистов и наиболее востребованных программ, увеличение % охвата обучающихся дополнительным образованием, увеличение количества

обучающихся других ОО занимающихся в бюджетных и внебюджетных объединениях ДО нашей школы);

- вариативность и востребованность в образовательных услугах дополнительного образования.

- высокий уровень результативности научного сопровождения организации образовательного процесса, экспертной деятельности, апробаций инноваций в ДО, экспертизы предметно-развивающей среды и её качественной организации, психолого-педагогического сопровождения, правового сопровождения деятельности, дистанционного обучения и др.

- высокий уровень реализации системы социального партнерства;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования;

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

- развитие детских способностей, поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества, познавательной мотивации одаренных детей;

- внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности;

- предоставление семьям возможности получения услуг по консультационной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической помощи детям;

- мониторинг здоровья детей, реализация современных здоровьесформирующих технологий, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.